

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie sanitarie	Classe	5F
Materia:	Storia	Docente:	Paola Matteucci

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>UN SECOLO NUOVO Società e cultura all'inizio del Novecento L'età dell'Imperialismo (Imperialismo, militarismo e pacifismo. La guerra ispano-americana. La rivoluzione russa del 1905. Le crisi marocchine e le guerre balcaniche). L'età giolittiana</p> <p>LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA La prima guerra mondiale La rivoluzione bolscevica in Russia</p> <p>UN MONDO IN CRISI Il declino dell'Europa (Le conseguenze politiche della grande guerra pp. 126-128. La Repubblica di Weimar in Germania pp. 133-138. Le relazioni internazionali tra speranze e timori 138-139). La crisi in Italia e le origini del fascismo Gli Stati Uniti e la crisi economica del 1929</p> <p>L'ETA' DEI TOTALITARISMI La dittatura fascista La dittatura sovietica La dittatura nazionalsocialista</p> <p>LA GUERRA GLOBALE I rapporti internazionali e la guerra di Spagna La prima fase della seconda guerra mondiale La fine del conflitto</p> <p>LA GUERRA FREDDA La fase iniziale della guerra fredda</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali</p> <p>Riconoscere nei fatti storici le radici storiche del presente</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p>	<p>Comprendere i principali processi di trasformazione dall'inizio del XX secolo al secondo dopoguerra</p> <p>Comprende le innovazioni scientifiche e tecnologiche, fattori e contesti di riferimento</p> <p>Comprende l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>Comprende gli aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale</p> <p>Utilizza il lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>Utilizza gli strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).</p> <p>Utilizza gli strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web)</p>

Visione di film, mostre, convegni:

Firenze, Mandela Forum, 22 Gennaio 2018, partecipazione al Meeting per i giorni della memoria.

Pisa, mostra, "Echer. Oltre il possibile" con svolgimento del laboratorio didattico "Pavimenti che diventano soffitti", presso Palazzo Blu.

Film, Suffragette, di Sarah Gavron (2015).

Progetti: "Progetto di cultura costituzionale" svolto in collaborazione con la collega di diritto M. T. Alfano. Il progetto si è concentrato sullo studio del ruolo che ha la Corte Costituzionale nel nostro paese, approfondendo nello specifico la legislazione sul Biotestamento. I ragazzi hanno partecipato ad un concorso con un elaborato che presentasse il percorso svolto dalla classe e gli argomenti trattati.

Pisa, 4/06/2018

La docente, Paola Matteucci

I rappresentanti degli studenti

QUINTO ANNO: OBIETTIVI MINIMI

Indirizzo	Biotechnologie sanitarie	Classe	5F
Materia:	Storia	Docente:	Paola Matteucci

Nelle tabelle che seguono vengono declinate le abilità e le conoscenze di contenuti essenziali, di idee chiave fondamentali e di abilità espresse anche in situazione guidata.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il lessico specifico • Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi esaminati • Mette in relazione cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici esaminati • Utilizza strumenti del "fare storia": carte, mappe, documenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali, economico-sociali e ideologici a partire dalla fine dell'800 in poi. • Conosce il lessico specifico di base

Pisa, 4/06/2018
La docente
Prof.ssa Paola Matteucci

